

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje • wymienia instalacje znajdujące się w domu • rozpoznaje rodzaje liczników • określa funkcje urządzeń domowych • omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna • nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • potrafi zaprojektować osiedle • omawia funkcjonalność osiedla • określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych

	<ul style="list-style-type: none"> • rysuje plan własnego pokoju • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin • określa funkcje instalacji występujących w budynku • wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji • prawidłowo odczytuje wskazania liczników • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • omawia budowę wybranych urządzeń AGD • posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo • określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego • wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych • tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy • tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość • omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania • nazywa elementy obwodów elektrycznych • wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego

	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot • rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe • określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu • wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • wykonuje prace z należytą starannością i dbałością • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym • opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia etapy i zasady rzutowania • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej • kreśli rzuty aksonometryczne bryły • omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego • określa właściwości elementów elektronicznych • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • dokonuje montażu poszczególnych części w całość • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń • wykonuje pracę w sposób twórczy

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł• rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych• przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej• wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu• zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych• starannie wykonuje rysunki• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne• wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi• wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych• rozwija zainteresowania techniczne• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym |
|--|--|